

令和3年度学校方針自己評価システムシート

(A4判縦)
令和3年4月

(武陽学園 西武台新座中学校・西武台高等学校 校長 深澤一博)

目指す学校像	将来の社会の変化に対応できるしなやかな知性と耐性のあるたくましい精神の育成。そうした社会変化の下においても、生涯にわたる学び方を学び、学び続ける方法を身につけさせる。
--------	---

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 校訓を尊重する学校運営を基礎に、心豊かな体験を通して耐性のある心を育成する。 2 時代に即した新しい学び方を身につけ進路に生かし、進学実績の向上を目指す。 3 各コースの特徴を生かし、より具体的な学びや進路選択の幅を強化する。 4 「いじめのない学校」「災害に強い学校」を堅持し、安全・安心な学校づくりの推進する。 5 学校行事・部活動の充実をはかり、心技体の調和のとれた、明るくたくましい健全な精神の育成を推進する。 6 中学校・高等学校一貫教育コースの特長を更に強化・発展させる。
------	---

学 校 自 己 評 価				
年 度 目 標				
番号	課題項目	評価項目	具体的方策	方策の評価指標
1	学習環境整備と学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 生徒のもつ従来の学力伸長も重点とし、主体的・能動的な姿勢の基礎を育成。 新たな学力、思考力・判断力・表現力の育成を目指す。 探究・問題解決力の育成。 英語力、特に英検の資格認定を推進。 ICT 活用力のレベルアップ。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業評価実施と評価に基づく改善。 英検等の資格試験の必修推進。 学びコーチングの活用の推進 英語会話授業ベルリッツの充実 リモート授業の実施。及び発信方法への改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒進路第1 希望実現の伸長度 「アクティブラーニング」の導入度数。 電子黒板・タブレット端末の利用度。 ICT 情報活用力とその指導発展と授業への効果度。 リモート授業の充実度。 ベルリッツの生徒評価とその効果
2	進路指導の推進	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事の教育的効果を再確認し新たな体験を模索充実する。 今年もコロナ禍に負けず第一希望実現と進路指導の在り方の新しい方策を目指す。 大学入試問題の新傾向に対応する教育の推進。 	<ul style="list-style-type: none"> 選抜Iコースへの学び方とその指導を具体的に指導推進。 就職活動の支援と充実。 難関校・上位校受験の特別対策指導の実施。 キャリア教育の充実。 アスリートクラスへの指導対応の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> 難関校・上位校、中堅大学等の進学実績の伸び率。 家庭学習時間の伸び率。 就職先の確保の状況。 探究内容等の記入及び調査書への新たな評価活用の実現度。 アスリートクラスの伸長度。
3	生徒指導の推進	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の育成。 活動できる範囲での学校行事・特別活動・部活動の充実。 交通事故防止の徹底。 いじめ防止やハラスメントへの対応の推進。 防災意識と避難方法徹底。 SNS 利用上の注意と心得の修得。 	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶の日常的励行の指導。 服装等の規定の遵守とその指導の在り方を統一化。 自転車の安全な乗り方指導強化 スマートフォン等の使用マナー改善、個人情報保護の啓蒙活動とその危険への啓蒙活動を進める。 相談室の活用充実。 防災訓練実施と地域との連携。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立状況。 自転車による交通事故の減少数。 特別活動・部活動の成果。 いじめ防止効果の有無。 相談室の活用とその効果。 インターネット、スマートフォン使用方法等のトラブル防止効果。
4	研修体制の拡充	<ul style="list-style-type: none"> 教師として、高いモラル意識育成の為研修の充実。 新規採用職員の研修の充実。 ハラスメントに対する意識改善。 ICT 活用授業と授業改善。 2021 年新課程に対応する教員研修 	<ul style="list-style-type: none"> 初任者、10 年次等を含め、計画的な研修の実施。 年間を通じ授業公開を実施。 授業評価の効果的な活用を探る ハラスメントへの資料啓蒙。 2021 年新教育課程の教科研究。 学習評価の新基準を研究。 	<ul style="list-style-type: none"> 初任者研修実施結果の指導力評価 10 年次等の中堅教員への研修への意識改善効果。 きめ細かい ICT 活用特に電子黒板の活用度及び能動的授業への推進率。
5	開かれた学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> 授業及び教育内容の公開。 ホームページへの充実。 停滞する国際理解教育の推進を模索する。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校説明会及び、中学校・塾等の連携を強化し、中学入学者の増加を推進 高校への単願入学者の充実へ。 ホームページ発信の改善。 可能な範囲でのオーストラリア校とのフレンドシップ交流事業の推進。 	<ul style="list-style-type: none"> 第三者評価委員会の評価を含めた学校自己評価の公開。 オープンキャンパスによる学校体験の充実と効果 ティンデール校とのリモート交流の進展度